

การประเมินสื่อประสมเรื่องโรคปริทันต์สำหรับนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 1

วาสนา สุวรรณฤทธิ์

นิสิตบัณฑิตศึกษา ภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก

คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พรพรรณ อัคราณชัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก

คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วรรณธิดา ศรีอาจ

อาจารย์ ภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก

คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ติดต่อเกี่ยวกับบทความ:

อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.วรรณธิดา ศรีอาจ

ภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก

คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนอังรีดูนังต์ ปทุมวัน

กรุงเทพฯ 10330

โทรศัพท์: 02-2188906

อีเมล: wantida_s@yahoo.com

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาเพื่อประเมินประสิทธิผลของสื่อประสมเรื่องโรคปริทันต์ที่จัดทำขึ้นสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ประกอบด้วย สื่อโสตทัศน์และแผ่นพับเรื่องโรคปริทันต์และการป้องกัน กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนของรัฐจำนวน 294 คน อายุ 11-15 ปี ในอำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายเพื่อแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มควบคุม (149 คน) และกลุ่มทดลอง (145 คน) ทำการทดสอบความรู้เกี่ยวกับโรคปริทันต์และการป้องกัน 3 ครั้ง คือ ก่อนการทดลอง 2 สัปดาห์ หลังการทดลองทันที และหลังการทดลอง 2 สัปดาห์ โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัยแบบคู่ขนานจำนวน 20 ข้อ (20 คะแนน) ที่มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา 0.9 และค่าความเชื่อมั่น 0.8 ผลการศึกษาพบว่าสื่อประสมมีค่าดัชนีประสิทธิผล 0.78 ค่าคะแนนความรู้เฉลี่ยก่อนการทดลองในกลุ่มควบคุม 9.6 ± 3.1 คะแนน (ร้อยละ 48.0) หลังการทดลองทันที 9.9 ± 3.0 คะแนน (ร้อยละ 49.5) และหลังการทดลอง 2 สัปดาห์ 9.7 ± 3.1 คะแนน (ร้อยละ 48.5) ส่วนกลุ่มทดลองมีค่าคะแนนความรู้เฉลี่ยก่อนการทดลอง 9.6 ± 3.1 คะแนน (ร้อยละ 48.0) หลังการทดลองทันที 17.7 ± 2.8 คะแนน (ร้อยละ 88.5) และหลังการทดลอง 2 สัปดาห์ 16.3 ± 3.6 คะแนน (ร้อยละ 81.5) พบว่ากลุ่มควบคุมมีคะแนนความรู้ทั้ง 3 ครั้งแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$) เมื่อทดสอบด้วยสถิติการทดสอบทีสำหรับกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่มที่สัมพันธ์กัน ส่วนนักเรียนในกลุ่มทดลองมีคะแนนความรู้หลังการดูสื่อประสมมากกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) เมื่อทดสอบด้วยสถิติการทดสอบทีสำหรับกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่มที่สัมพันธ์กัน ทำการเปรียบเทียบระหว่าง 2 กลุ่มด้วยสถิติการทดสอบทีแบบเป็นอิสระต่อกัน พบว่าหลังการดูสื่อประสมกลุ่มทดลองมีคะแนนความรู้มากกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) ดังนั้น สื่อประสมชุดนี้สามารถทำให้นักเรียนมีความรู้เรื่องโรคปริทันต์เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

Original Article

Evaluation of Multimedia on Periodontal Disease for Seventh Grade Students

Wasana Suwanarit

Graduate Student
Department of Pediatric Dentistry
Faculty of Dentistry,
Chulalongkorn University

Pornpun Asvanit

Assistant Professor
Department of Pediatric Dentistry
Faculty of Dentistry,
Chulalongkorn University

Wantida Sriarj

Lecturer
Department of Pediatric Dentistry
Faculty of Dentistry,
Chulalongkorn University

Correspondence to:

Dr.Wantida Sriarj
Department of Pediatric Dentistry,
Faculty of Dentistry, Chulalongkorn University,
Henri-Dunant Rd., Patumwan,
Bangkok 10330
Telephone: 02-2188906
E-mail: wantida_s@yahoo.com

Abstract

The purpose of this study was to evaluate the effectiveness of the designed multimedia on periodontal disease for seventh grade students. The multimedia comprised videos and pamphlet concerning periodontal disease and preventive measures. The sample consisted of 294 seventh grade public school students, aged 11-15 years, in Thaphanhin district, Phichit province. The subjects were randomly divided into a control group (149 students) and an experimental group (145 students). Twenty points of twenty pre-test and post-test parallel questions (validity of 0.9, reliability of 0.8) were used to test the student's knowledge 2 weeks before, immediately after viewing the media, and 2 weeks later. The media effectiveness index was 0.78. In the control group, the average scores of the pre-test, post-test, and two-week after the post-test were 9.6 ± 3.1 (48.0%), 9.9 ± 3.0 (49.5%), and 9.7 ± 3.1 (48.5%), respectively. In the experimental group, the average pre-test, post-test, and two-week after the post-test scores were 9.6 ± 3.1 (48.0%), 17.7 ± 2.8 (88.5%), and 16.3 ± 3.6 (81.5%), respectively. The pre-test and post-test scores of the control group were not statistically different (Paired-t test, $p > .05$). In contrast, the experimental group, the post-test scores were statistically higher than the pre-test scores (Paired-t test, $p < .05$). Comparing the two groups, the post-test scores of the experiment group were statistically higher than that of the control group (Independent-samples t test, $p < .05$). Thus, this multimedia statistically improved the students' knowledge on periodontal disease.

Key words: multimedia; periodontal disease; seventh grade students