

ผลลัพธ์จากการจัดการเรียนรู้จากการฝึกภาคสนามแก่นักศึกษา ทันตแพทยศาสตร์

The Outcome of Work-based Learning in Dental Students

บทคัดย่อ

การขาดแคลนทันตแพทย์ในชนบทเป็นปัญหาที่สำคัญประการหนึ่งของระบบการบริการทางการแพทย์ในประเทศไทย การที่นักศึกษาทันตแพทย์ต้องทำสัญญาเข้ารับราชการภายหลังสำเร็จการศึกษาเป็นมาตรการหนึ่งของรัฐบาลในการแก้ปัญหา ดังนั้น ภาควิชาทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จึงจัดให้มีการเรียนการสอนทั้งการบรรยายและการฝึกปฏิบัติภาคสนามตามทฤษฎีการเรียนรู้จากการทำงาน การประเมินผลลัพธ์จากการจัดการฝึกปฏิบัติภาคสนามแสดงให้เห็นว่าการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในลักษณะนี้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์คือ ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้และเกิดทักษะที่ตรงต่อความจำเป็นที่จะต้องใช้ในการเป็นทันตแพทย์ในโรงพยาบาลชุมชน และทำให้นักศึกษาเกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติในด้านบวกต่อการเป็นทันตแพทย์ในชนบท แต่ไม่สามารถก่อให้เกิดการระบอบการตัดสินใจเลือกทำงานในโรงพยาบาลชุมชน ปัญหาและอุปสรรคในการเกิดความรู้และทักษะคือ โครงสร้างของหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์ที่จัดให้ระยะเวลาการฝึกภาคสนามน้อยและช่วงเวลาระหว่างการจัดการเรียนภาคทฤษฎีกับการฝึกปฏิบัติภาคสนามห่างกัน จึงทำให้วงจรการเรียนรู้จากการทำงานขาดความต่อเนื่อง

รหัสคำ : การเรียนรู้จากการฝึกภาคสนาม นักศึกษาทันตแพทย์

ดวงใจ เล็กสมบุรณ์ B.A., D.D.S.,
Ph.D.

ภาควิชาทันตกรรมชุมชน
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ถ.โยธี เขตพญาไท กทม. 10400

Abstract

The shortage of dentists in rural areas is one of the significant problems for Thai Health Care System. To solve the problem, the government has introduced a compulsory contract program for all dental students to work in rural areas for three years after graduation. As such, the Department of Community Dentistry, Mahidol University has arranged learning activities to prepare dental students for rural area task. These courses are arranged according to the work-based learning theory. The evaluation of the fieldwork course showed that the knowledge and skills that students gained match to the knowledge and skills that dentists most used for rural work. In addition, students' attitude toward various aspects of rural area work had changed in the positive direction. The barriers to their learning process were the limited course time and the prolong time gap between conceptualization versus experimentation, experience and reflection.

Key words : work - based learning, dental students

Duangjai Lexomboon B.A., D.D.S.,
Ph.D.

Department of Dental Communication
Faculty of Dentistry, Mahidol University
Yothi Street, Payathai, Bangkok 10400