

ความรู้และทัศนคติของนักศึกษาทันตแพทย์ ต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในรายวิชาที่จัดสอนของ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

กุลธิดา รักศรีกลิ่นจันทร์* วิไลพร สุตน์ไชยพันธ์** วรพันธ์ แสนยาบนต์*** สามารถ ปิติเจริญพันธ์**** วรานุช ปิติพัฒน์*****

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดความรู้และทัศนคติต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางใน นักศึกษาทันตแพทย์มหาวิทยาลัยขอนแก่นทุกชั้นปี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2548 รวบรวมข้อมูลโดย แบบสอบถามชนิดตอบด้วยตนเองที่จัดทำขึ้น ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวัดจากสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาคเท่ากับ 0.97 นำเสนอข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ผลการศึกษาพบว่า มีนักศึกษาทันตแพทย์ตอบ แบบสอบถาม จำนวน 288 คน (ร้อยละ 96.6) ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 47.9) มีความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอน ดังกล่าวในระดับปานกลาง (คะแนนระหว่าง 9-12 จาก 16 คะแนน) มีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เท่ากับ 11.9 (ค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.1) โดยนักศึกษาหญิงมีความรู้ดีกว่าชาย ผู้ที่เกรดเฉลี่ยสะสมสูงมีความรู้อยู่ในระดับดี กว่าผู้ที่เกรดเฉลี่ยสะสมต่ำ นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าการเรียนการสอนแบบนี้มีประโยชน์หรือมีประโยชน์บ้าง (ร้อยละ 81.3) แต่มีเพียงร้อยละ 42.7 ที่ชอบวิธีการนี้ และส่วนใหญ่ (มากถึงร้อยละ 72.6) คิดเห็นว่าการเรียน การสอนแบบนี้ไม่เหมาะสมที่จะใช้จัดการเรียนการสอนในคณะทันตแพทยศาสตร์ นอกจากนี้ พบว่า รูปแบบ ทางตรง เป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่นักศึกษารูสึกชอบมากที่สุด (ร้อยละ 38.1) ส่วนรูปแบบที่ทำให้เข้าใจ บทเรียนมากที่สุด คือ รูปแบบบรรยาย (ร้อยละ 37.7) สรุปได้ว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในระดับน่าพอใจ แต่มีทัศนคติค่อนข้างผสมผสาน และต้องการรูปแบบ ที่อาจารย์มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนรู้ โดยนักศึกษามีบทบาทน้อย ดังนั้น ผู้เรียนและผู้สอนควร ดกลงร่วมกันในการเลือกรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบรรลุเป้าหมาย การศึกษาและความพึงพอใจในการจัดประสบการณ์เรียนรู้

คำไ้รหัส : นักศึกษาทันตแพทย์ / ความรู้ / ทัศนคติ / การเรียนการสอน / เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

* นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาลัทธิสุตรปรัชญาคุณุภบัณฑิตสาขาวิชาศาสตร์ของปาก

**อาจารย์ ภาควิชาทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

***ทันตแพทย์อิสระ

****ทันตแพทย์ ฝ่ายทันตกรรม โรงพยาบาลกุบุรี อำเภอกุบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

*****ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Knowledge and attitude of dental students towards student-centered learning at the Faculty of Dentistry, Khon Kaen University

Kultida Rugseelkunt* Wiliporn Sutanchaiyanonta** Voranun Sanyayon*** Samart Pitichareonpun**** Waranuch Pitiphat*****

Abstract

This research aimed to evaluate the knowledge and attitude towards student-centered learning (SCL) among dental students enrolled in the Faculty of Dentistry, Khon Kaen University during the first trimester of Academic Year 2005. Data were collected by a self-administered questionnaire (Cronbach's alpha=0.97) and presented with descriptive statistics. Two hundred and eighty-eight students (96.6%) responded to the questionnaire. The majority of students (47.9%) had a moderate level of knowledge on SCL (scored between 9 and 12 out of 16) with an average of 11.9 (standard deviation=2.1). Females had higher knowledge scores than male counterpart. Students with better cumulative grade point average (GPAX) scored higher than did those with lower GPAX. Most students (81.3%) agreed that SCL was a useful or somewhat useful teaching-learning method, but only 42.7 percent indicated to like the approach. Moreover, a majority of 72.6% responded that SCL was not an appropriate method to use in the Faculty. Direct instruction was the most favorite teaching-learning method for the majority of students (38.1%), while the lecture method was considered the best to help students in understanding the lessons (37.7%). In conclusion, dental students had satisfactory knowledge of SCL, while the attitudes were somewhat mixed. Students also preferred a teacher-centered learning with students playing a minor role in the educational process. Students and teachers should therefore work together to develop educational methods that effectively help them to achieve academic goals and satisfying learning experience.

Key words: dental students / knowledge / attitude / student-centered learning / lecture

Correspondence author

Assistant Professor Waranuch Pitiphat
Department of Community Dentistry
Faculty of Dentistry Khon Kaen University
Amphur Muang, Khon Kaen 40002
Tel. +66-4336-2104 Fax. ++66-4320-2862
E-mail : waranuch@kku.ac.th

* Postgraduate Student, Doctor of Philosophy Program in Oral Science

**Lecturer, Department of Community Dentistry, Faculty of Dentistry, Khon Kaen University

*** Private Dentist

****Dentist, Dental Department, Kuiburi Hospital, Prachuapkhirikhan

***** Assistant Professor, Department of Community Dentistry, Faculty of Dentistry, Khon Kaen University