

Research articles

The effectiveness of the process of life learning skills to avoid smoking in 1st year students of Dental Public Health Program, Sirindhorn College of Public Health Suphan Buri Province.

Sutatip Moonpol

Public Health technical officer

Ayutthaya Provincial Health office

Parinya Jitaram

Senior Lecturer,

Sirindhorn College of Public Health

Suphan Buri Province

Kusuma Keawongart

Dental Nurse Practitioner,

Sirindhorn College of Public Health

Suphan Buri Province

Abstract

The quasi-experimental research was to study the effectiveness of the process of life learning skills to avoid smoking in 1st year dental public health students, Sirindhorn College of Public Health, Suphan Buri province. The samples were 35 1st year students of Dental Public Health Program who were selected by purposive sampling. The sample received the process of life learning skills to avoid smoking. Data were collected with interaction to knowledge about smoking, problem-solving skills, refusal skills and avoiding smoking. Data were analyzed as percentile, mean, standard deviation and statistical paired sample t-test. The results of the study showed that the samples had average score of knowledge about smoking and avoid smoking higher than before the experiment at significant level of 0.05. The average score of problem-solving and refusal skills were not significantly higher than before experiment.

Key words : effectiveness; learning; life skills; smoking

บทความวิจัย (Research articles)

ประสิทธิผลของกระบวนการเรียนรู้ทักษะชีวิต ต่อการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ในนักศึกษาทันตสาธารณสุขชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี

สุรชาติพย์ มูลผล

นักวิชาการสาธารณสุข
สำนักงานสาธารณสุข
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ปริญญา จิตอร่าม

วิทยาจารย์ชำนาญการพิเศษ
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร
จังหวัดสุพรรณบุรี

กุสุมา คิ้วองอาจ

เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุขปฏิบัติการ
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร
จังหวัดสุพรรณบุรี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลของกระบวนการเรียนรู้ทักษะชีวิตต่อการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ในนักศึกษาทันตสาธารณสุข ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาทันตสาธารณสุข ชั้นปีที่ 1 จำนวน 35 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยกลุ่มตัวอย่างได้รับกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ทักษะชีวิตต่อการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ และเครื่องมือที่ใช้ในเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบวัดความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบุหรี่ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการปฏิเสธ และการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ วิเคราะห์ข้อมูลโดย ใช้สถิติ ร้อยละ (Percentile), ค่าเฉลี่ย (Mean), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และสถิติ t- test (Paired Sample t-test) ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบุหรี่ และการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่สูงกว่าก่อนทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนค่าเฉลี่ยคะแนนทักษะการแก้ปัญหาและทักษะการปฏิเสธก่อนและหลังการทดลอง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : ประสิทธิผล; กระบวนการเรียนรู้; ทักษะชีวิต; การสูบบุหรี่