

Research articles

The opinions of dental public health graduate students towards instructional management integrated within fielded and identity for dental public health program, Sirindhorn College of Public Health, Khon Kaen Province, year 2013

Ratchaneewan Poomsa-ad

Dentist, Senior Professional Level,
Sirindhorn College of Public Health,
Khon Kaen Province

Woraya Maneelangga

Dentist, Senior Professional Level,
Sirindhorn College of Public Health,
Khon Kaen Province

Abstract

The purposes of this study was to survey on the opinions of students in Dental Public Health Program of Sirindhorn College of Public Health, Khon Kaen Province, year 2013 towards instructional management integrated fielded identity. Survey of the population 370 people. The results showed that the majority were female, 293 persons or 79.20 percent, mean age 20.50 years, the mean and standard deviation. The identity questionnaire of The Praboromarajchaok Institute for health workforce development, containing 25 questions used in collecting data. The statistical methods used for data analysis included percentage, mean, standard deviation. The results revealed that students' opinion towards the instructional management integrated by fielded with the identity of dental public health graduates created esteem in their profession was the maximum, average 4.52 (standard deviation 0.658). The second was shown honoring the elders with respect, average 4.42 (standard deviation 0.623). The third was the College has a Clarification meeting about the identity of dental public health graduates, average 4.10 (standard deviation 0.769). The minimal was college support resources for students in the implementation of the students' identities average 4.08 (standard deviation 0.815).

Key words : Identity; Integrated management

บทความวิจัย

ความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยสอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิตของนักศึกษาหลักสูตรทันตสาธารณสุขวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2556

รัชนิวรรณ ภูมิสะอาด

ทันตแพทย์ชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยการ
สาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น

วรยา มณีลังกา

ทันตแพทย์ชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยการ
สาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น

บทคัดย่อ

การสำรวจความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยสอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิตของนักศึกษาหลักสูตรทันตสาธารณสุขวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2556 โดยสำรวจจากกลุ่มประชากรทั้งหมด จำนวน 370 คน โดยใช้สถิติ ความถี่ , ค่าเฉลี่ย, ร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 293 คน คิดเป็นร้อยละ 79.20 อายุเฉลี่ย 20.50 ปี ความคิดเห็นของนักศึกษาหลักสูตรทันตสาธารณสุข วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่นต่อการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยสอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิต

โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก พบว่า ข้อที่นักศึกษามีความเห็นด้วยในระดับมากที่สุด คือ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยสอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิตทำให้นักศึกษารักในวิชาชีพที่ตนเองกำลังศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.52 (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.658) รองลงมาได้แก่ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยสอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิตทำให้นักศึกษาแสดงความเคารพผู้อาวุโสกว่าด้วยการไหว้ ค่าเฉลี่ย 4.42 (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.623) ข้อที่จำนวนค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยที่สุด แต่ความพึงพอใจยังอยู่ในระดับมากคือวิทยาลัยมีการสนับสนุนทรัพยากรให้นักศึกษาในการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.08 (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.815) และวิทยาลัยฯ มีการประชุมชี้แจงถ่ายทอด ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอัตลักษณ์ของนักศึกษา ทำให้นักศึกษารับทราบค่าเฉลี่ย 4.10 (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.769)

คำสำคัญ : อัตลักษณ์;บูรณาการ