

## Research articles

## A Program Evaluation of the Nursing Specialty in Nurse Practitioner (Primary Medical Care) Srimahasarakham Nursing College

Nisakorn Vibulchai

Registered Nurse,

Senior Professional Level

Srimahasarakham Nursing College

Chart Taicharoen

Registered Nurse,

Senior Professional Level

Srimahasarakham Nursing College

### Abstract

This descriptive cross-sectional research aimed to evaluate the Program of the Nursing Specialty in Nurse Practitioner (Primary Medical Care). The sample was 64 registered nurses who were being trained in the program. The curriculum analysis form, the teaching and learning evaluation questionnaire, and the perceived competence questionnaire were used to obtain data. Percentage, mean, and standard deviation were used to analyze data.

#### Findings:

a) Context evaluation: Curriculum objectives were well clarified. Curriculum structure was consistent with standards of Thailand Nursing and Midwifery Council. Teaching and learning activities, and educational measurement and evaluation were consistent with curriculum objectives. The curriculum was necessary for registered nurses who worked in the primary care units (PCUs), and was to serve the needs of the society.

b) Input evaluation: there were some characteristics of personal factors that supported learning of the subjects: working at PCUs (81.20%) and having job experiences > 1 year (100%). Rating appropriate levels on the educational and teacher resources were high ( $M = 4.09$ ,  $SD. = 0.43$  and  $M = 4.06$ ,  $SD. = 0.58$ , respectively).

c) Process evaluation: Rating appropriate levels on the theoretical and practical instructional processes were high ( $M = 4.17$ ,  $SD. = 0.53$ ) and highest ( $M = 4.71$ ,  $SD. = 0.44$ ), respectively.

d) Output evaluation: All subjects met the criteria of academic achievement as expected. The perceived competence was at a high level ( $M = 4.18$ ,  $SD. = 0.41$ ). The subjects agreed that the program was worthwhile to practice in PCUs (96.90%).

**Key words :** Program Evaluation, Nursing Specialty, Nurse Practitioner

## บทความวิจัย

# การประเมินผลหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

นิสากร วิบูลชัย

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

ชาติ ไทยเจริญ

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

### บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงพรรณนาแบบภาคตัดขวางนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่าง คือ พยาบาลวิชาชีพที่เข้าอบรมในหลักสูตร จำนวน 64 คน เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบวิเคราะห์หลักสูตร แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และแบบสอบถามการรับรู้สมรรถนะ วิเคราะห์ข้อมูลโดยร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลวิจัย

1. ด้านบริบท วัตถุประสงค์หลักสูตรมีความชัดเจน โครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามที่กำหนดของสภาการพยาบาล การจัดการเรียนการสอนและวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักสูตร หลักสูตรมีความจำเป็นสำหรับพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในหน่วยบริการปฐมภูมิและสนองตอบความต้องการของสังคม

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้เข้าอบรมมีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยบริการปฐมภูมิ (ร้อยละ 81.20) และมีประสบการณ์การปฏิบัติงานมากกว่า 1 ปี (ร้อยละ 100) ปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้มีความเหมาะสมที่ระดับมาก ( $M = 4.09$ ,  $SD. = 0.43$ ) และปัจจัยอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสมที่ระดับมาก ( $M = 4.06$ ,  $SD. = 0.58$ )

3. ด้านกระบวนการผลิต การจัดกิจกรรมการเรียนภาคทฤษฎีมีความเหมาะสมที่ระดับมาก ( $M = 4.17$ ,  $SD. = 0.53$ ) ภาคปฏิบัติมีความเหมาะสมที่ระดับมากที่สุด ( $M = 4.71$ ,  $SD. = 0.44$ )

4. ด้านผลผลิต ผู้เข้าอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินผลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ร้อยละ 100 และมีการรับรู้สมรรถนะที่ระดับมาก ( $M = 4.18$ ,  $SD. = 0.41$ ) ผู้เข้าอบรมเห็นว่า การอบรมมีความคุ้มค่าต่อการนำไปปฏิบัติที่หน่วยบริการปฐมภูมิที่ระดับมากที่สุดถึงมากที่สุด (ร้อยละ 96.90)

**คำสำคัญ :** การประเมินหลักสูตร, การพยาบาลเฉพาะทาง, พยาบาลเวชปฏิบัติ