

Classroom action research

A Study on Attitudes towards preventive dentistry course for development teaching and learning

Ratchaneewan Poomsa-ad

Woraya Maneelangga

Sirindhorn College of Public Health

Khon Kaen Province

Abstract

Preventive Dentistry is the professional Subject, which is important for the students who need to develop their skill for the core competencies. The study was conducted Students' attitude who were educated by learning Preventive Dentistry for improving teaching and learning process to minimize losses during producing graduates, which makes the lacking of dental personnel in accordance with the requirements of the National Health Plan. The results were revealed that 61.54 percent of students's attitudes there is a lot of difficult contents can't be recognize and understand. 24.61 percent has the attitude that it is habit in the daily basis and the original learning materials was boring and 13.85 percent remaining was eager to learn. Through a combination of lectures and new media formats.

การศึกษาทัศนคติต่อการเรียนวิชาทันตกรรมป้องกันเพื่อปรับปรุง พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน

รัชนิวรรณ ภูมิสะอาด

รยา มณีลังกา

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร

จังหวัดขอนแก่น

บทคัดย่อ

วิชาทันตกรรมป้องกันเป็นพื้นฐานทางวิชาชีพ มีความสำคัญที่ผู้เรียนต้องนำไปใช้และพัฒนาจนเกิดทักษะด้านการส่งเสริมป้องกันทางทันตสุขภาพซึ่งเป็นหนึ่งในสมรรถนะหลักของบัณฑิต พบปัญหาส่วนใหญ่ที่ทำให้นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตรงตามเวลา เกิดจากไม่สามารถทำงานด้านทันตกรรมป้องกันให้สัมฤทธิ์ผลตามเวลาที่กำหนด ผู้วิจัยได้ศึกษาทัศนคติต่อการเรียนวิชาทันตกรรมป้องกันเพื่อปรับปรุง พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนจากนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น จำนวน 65 คน โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูล ในช่วงแรกของการทำงานที่แจ้งการเรียนการสอนอธิบายรายวิชาและวิธีการวัดประเมินผลวิชาทันตกรรมป้องกัน ผลการศึกษพบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทัศนคติว่า เนื้อหามีจำนวนมากเข้าใจยากและไม่สามารถจดจำได้ เป็นอันดับหนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 61.54 อันดับสองมีทัศนคติว่า เป็นเรื่องความเคยชินในชีวิตประจำวันอยู่แล้ว สื่อการเรียนรูปแบบเดิมๆ น่าเบื่อหน่าย ไม่ทันสมัย ไม่สะดวกต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 24.61 มีเพียงร้อยละ 13.85 ที่มีทัศนคติที่อยากเรียนรู้ กระตือรือร้นที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งจากการฟังบรรยายและจากสื่อในรูปแบบใหม่ๆ ผู้วิจัยได้นำผลการวิจัยที่ได้ไปปรับปรุงแนวทางการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนมีความทันสมัย อำนวยความสะดวกแก่การเรียนรู้ นอกจากนี้ยังใช้เป็นแนวทางพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุขให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นเพื่อสร้างนักปฏิบัติการคุณภาพสูงด้านทันตสาธารณสุขตามพันธกิจของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ที่ตอบสนองแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติต่อไป