

ความสัมพันธ์ระหว่างเกณฑ์สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาทันตแพทย์ (โครงการรับตรงจากผู้สำเร็จปริญญาตรี) ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

The Relationship Between Admissions Criteria and Academic Performance of Dental Students with Prior Bachelor Degree (“Newtract”) at Thammasat University

ณัฐริรา สุขสุเดช¹, ชนิกันต์ อุตตปัญญา², ภัสสุภางค์ วีระเพียรดี², อัษฎุรศ ลิทธิศาสตร์²
Nattira Suksudaj¹, Chanikarn Auttapunya², Passupang Veerapeindee², Attarat Sittisart²

¹ภาควิชาทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี

¹Department of Community Dentistry, Faculty of Dentistry, Thammasat University, Pathumthani

²คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี

²Faculty of Dentistry, Thammasat University, Pathumthani

บทคัดย่อ

การศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเกณฑ์การสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในคณะทันตแพทยศาสตร์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาทันตแพทย์จากโครงการรับตรงผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ งานวิจัยเป็นการศึกษาแบบตามรุ่นย้อนหลังโดยรวบรวมข้อมูลตามเกณฑ์การสอบคัดเลือกและผลการเรียนตลอดหลักสูตรของนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ ปี พ.ศ.2539-2553 จำนวน 242 คน จากสำนักทะเบียนและประมวลผลมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ การศึกษาใช้สมการถดถอยพหุคูณในการนำตัวแปรเข้าในสมการเพื่อหาตัวแปรทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีที่สุด เนื่องจากในช่วงระยะเวลาที่ทำการศึกษา คณะฯ ใช้เกณฑ์การคัดเลือก 2 ระบบ ดังนั้นในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์จึงแบ่งตัวแปรทำนายเป็นสองกลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม 1 ประกอบด้วย ตัวแปรทำนาย 8 ตัว ได้แก่ เกรดเฉลี่ยสะสมก่อนเข้าศึกษา คะแนนสอบวิชาสามัญ 6 วิชา และคะแนนสอบความถนัดทางทันตกรรม และกลุ่ม 2 ประกอบด้วย ตัวแปรทำนาย 4 ตัว ได้แก่ เกรดเฉลี่ยสะสมก่อนเข้าศึกษา คะแนนสอบ SAT 3 วิชา โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพิจารณาจาก 3 ส่วน ได้แก่ เกรดเฉลี่ยในแต่ละชั้นปี เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร และผลการเรียนระดับชั้นปริชิตในรายวิชาทันตกรรมบูรณะ วิทยาเอนโดดอนท์ และทันตกรรมประดิษฐ์ ผลการศึกษาพบว่า เกรดเฉลี่ยสะสมก่อนเข้าศึกษามีความสัมพันธ์กับเกรดเฉลี่ยสะสมในแต่ละชั้นปี และเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ทั้งสองกลุ่มที่ทำการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โมเดลที่มีความแม่นยำในการทำนายมากที่สุดของกลุ่ม 1 ได้แก่ โมเดลทำนายเกรดเฉลี่ยชั้นปีที่ 2 อันประกอบด้วย 4 ตัวแปรทำนายสำคัญ ได้แก่ เกรดเฉลี่ยสะสมก่อนเข้าศึกษา คะแนนวิชาชีววิทยา ฟิสิกส์ และภาษาอังกฤษ ($R^2=0.31$) และโมเดลที่มีความแม่นยำในการทำนายมากที่สุดของกลุ่ม 2 ได้แก่ โมเดลทำนายเกรดเฉลี่ยชั้นปีที่ 2 และเกรดเฉลี่ยสะสมเมื่อสำเร็จการศึกษา ซึ่งมีตัวแปรทำนายได้แก่ เกรดเฉลี่ยสะสมก่อนเข้าศึกษา ($R^2=0.33$ และ $R^2=0.32$ ตามลำดับ) ส่วนโมเดลที่แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรทำนายและตัวแปรผลลัพธ์อื่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นั้น มีค่าความแม่นยำในการทำนายระหว่างร้อยละ 7-26 ผลการศึกษาโดยรวมพบว่า เกรดเฉลี่ยสะสมก่อนเข้าศึกษาและคะแนนสอบวิชาสามัญบางวิชามีความสัมพันธ์เชิงบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อย่างไรก็ตาม เกณฑ์สอบคัดเลือกดังกล่าวมีความสามารถในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ

คำสำคัญ: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, เกณฑ์สอบคัดเลือก, นักศึกษาทันตแพทย์

Abstract

The purpose of this study was to examine the associations among admissions criteria and academic performance of “Newtract” dental students at Thammasat University. This study consisted of a retrospective analysis of 242 students who enrolled in Thammasat dental program between 1996 and 2010. Data about admissions criteria and academic records of the students were obtained from the Office of the Registrar. Multiple regression analyses were used to identify the best combination of predictors in the regression equation. As two groups of admissions criteria were used during the time period of the study, the regression analyses were then divided into two groups, Group 1: including eight predictors, i.e., predental GPAX, scores on six subjects & manual dexterity; and Group 2: including four predictors, i.e., predental GPAX and scores on three parts of the Scholastic Assessment Test (SAT). Three academic performance categories were considered: GPA for each academic year, overall GPAX and preclinical performance in restorative dentistry, endodontology, and prosthodontics courses. Predental GPAX correlated positively with GPA in each level of the dental curriculum, and overall GPAX in both groups ($p<0.05$). In Group 1, the best model for predicting academic performance is the model with four predictors, i.e., predental GPAX, scores on biology, physics and English, these four predictors accounted for 31 % ($R^2=0.31$) of variance in the predicted values for second year GPA. In Group 2, the best model for predicting second year GPA ($R^2=0.33$) and dental GPAX ($R^2=0.32$) is the model with one predictor, i.e., predental GPAX. Other models show significant correlation between other admissions criteria and academic performance, they accounted for 7-26 % of variance in predicted values for the academic outcomes. Overall, the findings suggest that there is a positive relationship between predental GPAX and scores of some subject tests with academic performance, however, the predictive ability is weak.

Keywords: Academic performance, Admissions criteria, Dental students

Received Date: Sep 3,2017

Accepted Date: Apr 9,2018

doi: 10.14456/jdat.2018.36

ติดต่อเกี่ยวกับบทความ:

ณัฏฐิรา สุขสุเดช คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 99 หมู่ 18 ถนนพหลโยธิน อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 12121 ประเทศไทย โทรศัพท์: 0805520284, 02-9869213 ต่อ 7142 โทรสาร: 02-9869205 อีเมล: nattira.suksudaj@gmail.com

Correspondence to:

Nattira Suksudaj. Faculty of Dentistry, Thammasat University 99 Moo18 Paholyothin Rd, Klongluang, Pathumthani 12121 Thailand. Tel: 0805520284, 02-9869213 ext 7142 Fax: 02-9869205 Email: nattira.suksudaj@gmail.com

บทนำ

การผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามที่ทันตแพทยสภากำหนดนั้น ต้องคำนึงปัจจัยหลายอย่าง อาทิ กระบวนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร การประเมินผลการเรียนรู้ และปัจจัยนำเข้าที่สำคัญประการหนึ่งในการผลิตบัณฑิตคือการคัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมเข้าศึกษาในโรงเรียนทันตแพทย์ในระยะเวลาหลายปีที่ผ่านมาโรงเรียนทันตแพทย์มีการกำหนดรูปแบบ

และการคัดเลือก และวิธีการคัดเลือกหลากหลาย เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติพึงประสงค์ และมีความสามารถที่จะสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพในระยะเวลาที่กำหนด^{1,2} ปัจจุบันมีการศึกษาจำนวนมากเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ อย่างไรก็ตาม ยังมีความแตกต่างของ